



ГИМНАЗИЧКА

Газета Борисоглебской гимназии №1
сентябрь 2008 года №11 (38)

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ УЧИТЕЛЕЙ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ И ЖЕЛАЕМ ВСЕГДА ОСТАВАТЬСЯ САМЫМИ ЛУЧШИМИ И ЛЮБИМЫМИ ДЛЯ СВОИХ УЧЕНИКОВ!

ХОРОШИЙ УЧИТЕЛЬ. КАКОЙ ОН?

О ТОМ, ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ПО-НАСТОЯЩЕМУ ХОРОШИМ УЧИТЕЛЕМ, РАССУЖДАЮТ СЕГОДНЯ НАШИ ГИМНАЗИСТЫ:

Каким бы я хотела видеть учителя? Прежде всего, добрым, любящим и справедливым.

В хорошем учителе должны сочетаться личностные и педагогические качества. Он должен любить и понимать детей, находить индивидуальный подход к каждому ребенку. Учитель должен знать свой предмет не только в рамках учебной программы, но и шире. Он должен уметь доступно донести свои знания до школьников, чтобы на уроках было интересно учиться и появилось желание ходить в школу не только к друзьям, но и в надежде на то, что сегодня снова расскажут что-то новое и интересное.

Учитель должен быть строгим, требовательным, справедливым, доброжелательным. Все дети для него должны быть одинаково дороги и интересны.

Учитель должен быть интересным и внешне, и внутренне. Он всегда опрятен, его речь выразительна, красочна и эмоциональна.

Елена МАШКЕВИЧ,
ученица 7 «А» класса.

Тему своего сочинения я выбрала не случайно. Просто очень часто я задумываюсь над вопросами: «А бывают ли плохие и хорошие учителя? Что такое вообще хороший учитель? По каким чертам мы можем определить хорошего учителя?».

Так вот, сейчас я с уверенностью могу сказать, что хорошие учителя действительно есть. Их много, они повсюду: в маленьких городах и селах, в деревнях и мегапо-

лисах. Эти талантливые люди очень важной и интересной профессии учат нас умноразуму.

Конечно, хороший учитель, как нас учили с детства, заменяет нам на какой-то период нашей жизни родителей. Он такой же отзывчивый, добрый, милосердный, может помочь и дать совет в трудной ситуации, но вместе с тем он строгий и справедливый. Хороший учитель должен уметь не только обучать своих учеников конкретной науке, он ещё должен чувствовать их и помогать им.

Таким образом, для меня учитель – это наставник, который намечает путь в мою будущую взрослую жизнь. И как эта самая взрослая жизнь сложится, зависит и от учителя.

Елена КАПИТОНОВА,
ученица 7 «А» класса.

Кто-то из великих сказал: «Счастье в том, чтобы быть нужным людям. Кто же тогда счастливее учителя?»

Я согласен с этим высказыванием. Хороший учитель – это счастливый человек, потому что он нужен детям. Я и сейчас вспоминаю свою первую учительницу Людмилу Сергеевну Тимашову, добрую, строгую, умную. Она приходила в класс первой и уходила последней, даже на всех переменах была с нами. Мы копошились вокруг нее, как муравьишки, потому что она нужна была нам, а мы ей.

По-моему, хороший учитель тот, кто считает себя нужным детям. Он не может не ответить на любой вопрос ученика, а если не знает ответа, не постесняется при-

знаться в этом и ответит потом, а может быть, учитель вместе с учеником постарается добраться до истины.

Хорошего учителя всегда окружают дети, потому что не боятся его и хотят общаться с ним.

Для учителя важным является не только глубокое знание предмета, но и умение донести его до сознания ученика. Важны еще и человеческие качества: доброта, милосердие, умение не показать своего «дурного настроения», способность пошутить на уроке.

Хороший учитель служит бескорыстно детям, потому что не только преподает свой предмет. Научить ребенка жить – это главное, для чего существует он. Голодный мальчик в повести «Уроки французского» В. Распутина не мог догадаться, что учительница, играющая с ним в пристенок, обманывает его, чтобы помочь ему пережить трудные дни.

Жаль только, что наших учителей мы понимаем не сразу. Очень прав Валентин Распутин, когда пишет: «Наша вина перед учителями... и не за то вовсе, что было в школе... а за то, что стало с нами после».

Мы должны быть достойными наших учителей.

Олег ЧУКАНОВ,
ученик 7 «А» класса.

Профессия учителя во все времена считалась почетной.

Умение передать свой опыт молодым, только вступающим в самостоятельную жизнь людям, – это талант. Наверное, каждому учителю хочется, чтобы именно его

ученик в будущем добился успеха. И, конечно же, каждому учителю приятно, когда именно так и происходит.

Но самой главной радостью для учителя является благодарность учеников. Мы всегда должны помнить наших учителей, которые, не щадя сил и времени, терпеливо и настойчиво образовывали нас.

Очень жаль, что в нашей стране труд учителя оценивается не по заслугам как в социальном, так и материальном планах. По-моему, государство должно больше заботиться о людях, воспитывающих будущее страны.

У меня нет любимого учителя. Я считаю, что все учителя – любимые. Тяжело выделить кого-то одного, который бы нравился больше, чем остальные. Я и мои одноклассники понимаем, как трудно нас наставлять и воспитывать. Но учителя с честью, достоинством и гордостью выполняют свой долг. И мы им за это очень благодарны.

Мы никогда не забудем своих учителей, открывших нам дорогу во взрослую жизнь!

Большое спасибо за то, что вы есть!

Юлия ЛИМОНОВА,
ученица 11 «Б» класса.

Хороший учитель – это прежде всего хороший человек. Человек злой, корыстный, чёрствый не может быть хорошим учителем.

Хороший учитель влияет на ребенка, воспитывает в нем личность, учитель дает много знаний. Человек может стать человеком только тогда, когда он учится и разви-

(Окончание. Начало на 5-й странице).

валяется. Какой станет в жизни человек, зависит от хорошей семьи и хороших учителей!

Антон ИВАНОВ,
ученик 7 «А» класса.

Во-первых, учитель должен хорошо знать свой предмет, во-вторых, он должен уметь учить других, в-третьих, он должен быть справедливым и в меру строгим. Но и такого учителя нельзя назвать полностью хорошим.

Учитель должен понимать ученика, учить не только предмету, но и жизненному опыту. Только такого преподавателя, я думаю, можно назвать хорошим.

Именно о таком учителе нам рассказывает В. Распутин в повести «Уроки французского». Лидия Михайловна - добрая, справедливая, понимающая. На первый взгляд, она поступает не совсем педагогично, играя с учеником на деньги (поэтому её и уволили), но, с другой стороны, её поступок можно оправдать тем, что она воспринимает ребёнка не только как ученика, но и как человека. Вникает в его проблемы, пытается помочь. Она знала, что мальчик не возьмёт её деньги, продукты в качестве помощи просто так, и попыталась найти способ помочь ему, который бы казался мальчику естественным: деньги он выиграл справедливо, а посылку просто кто-то прислал. Это говорит о том, что Лидия Михайловна хорошо разбирается в людях и знает детскую психологию.

Я думаю, что каждый мо-

лодой начинающий учитель должен ставить себе в пример таких учителей от Бога, как Лидия Михайловна.

Анастасия СЕРДЮК,
ученица 7 «А» класса.

Я думаю, что хороший учитель - это человек, который бескорыстно изо дня в день по крупице отдаёт себя своим ученикам. В его глазах, улыбке и манере говорить ты видишь что-то необычное, а на самом деле под этими строгостью, поучениями и объяснениями скрывается простая человеческая душа, добрая и очень ранимая. Учитель дышит, живёт, ходит, как обычные люди, но работа у учителя необычная: он своими знаниями делится с детьми; он мечтает, чтобы каждый его урок помог нам, его ученикам, стать настоящими людьми.

В словаре я нашла следующее толкование слова «учитель»: это лицо, которое обучает чему-нибудь. На мой взгляд, учить чему-нибудь может каждый, но этого мало, чтобы стать хорошим учителем.

Хороший учитель - это человек, увлечённый и умеющий увлекать. С урока географии я выхожу так, словно возвратилась из кругосветного путешествия. На уроке истории я на «машине времени» оказываюсь среди руин Древней Греции. Уроки русского языка открывают передо мной всё богатство, красоту и выразительность родной речи. И всё это я вижу и познаю благодаря хорошим учителям!

Катя БИРЮК,
ученица 7 «А» класса.

ОТ РЕДАКЦИИ: вот таким видят хорошего учителя наши гимназисты. Они наделяют его самыми высокими человеческими качествами, потому что именно учитель - главный объект для подражания. А главное, они считают себя ответственными перед своими учителями не только за дела сегодняшние, но и за свое будущее.

Поэтому самое время поговорить о том, что такое хороший ученик, каким он должен быть. Ведь учиться может каждый, а вот считать хорошими учениками можно немногих. Нам интересно мнение и самих учащихся, и педагогов, и родителей. Давайте постараемся общими усилиями создать портрет хорошего ученика, а потом посмотрим, насколько каждый из нас ему соответствует.

Итак, какими главными качествами должен обладать ученик по вашему мнению? Напишите подробно или совсем коротко и пришлите письмо в редакцию: 397160 г. Борисоглебск Воронежской области, а/я 83, редакция газеты «Сударыня», или оставьте его в редакционном почтовом ящике в гимназии.

Редакция газеты объявляет творческий конкурс сочинений и стихотворений «ЛЕТО-2008». Давайте вспомним минувшее лето и расскажем о самых ярких событиях, о самых увлекательных поездках, о своих новых друзьях и подругах. Лучшие работы будут опубликованы, а победители конкурса получат призы - наборы фломастеров и гелевых ручек, ежедневники. Сегодня мы публикуем первые заметку и первую летнюю фотографию.:

Мои летние каникулы

Привет всем гимназистам и читателям «Сударыни»! Время бежит стремительно. Уже и сентябрь на исходе, а воспоминания о лете ещё свежи.

Будто ещё вчера я отдыхала в деревне у бабушки, плескалась на речке, пряталась от летнего зноя в зарослях малины и лакомилась дарами лета: сочной клубникой, ароматной чёрной смородиной и малиной. А ведь это были только первые дни летних каникул.

В конце июня я с папой поехала в Адлер. Там было замечательно. Тёплое море, чудесная солнечная погода! Вечерами мы гуляли по набережной, сидели в кафе, дышали и не могли насытиться целебным солёным морским воздухом.

И снова я дома. Июль запомнился мне жаркой, по-настоящему летней погодой. Пляж. Речка. И мы с подружкой, не вылезавшие целыми днями из воды.

В августе я поехала в Варварино. Там было очень весело! Днём мы проводили различные наблюдения, ставили научные опыты, а вечером играли, пели песни. После Варварино я снова вернулась домой и вдруг ощутила, как мне не хватает школьных друзей! Как же я соскучилась по гимназии!

Дарья ЛЮШНИНА,
ученица 7 «А» класса.

ЭТО ЛЕТО - ВСЁ ИЗ СВЕТА!



1. Мытищинская биошкола

Для нас каникулы начались с поездки в экологический лагерь в Мытищи, где мы провели пять дней, каждый из которых был наполнен событиями. Мы изучали птиц, обитателей водоемов, ландшафты. С нами работали преподаватели Московских школ и вузов. Мы узнали массу интересного не только о биологии, но и о жизни наших столичных сверстников.

Лекции чередовались с познавательными походами. Например, рано утром мы ходили в лес, чтобы услышать голоса птиц - их первые утренние напевы. И, проходя мимо водоема, увидели ондатру, которая пряталась от нас в траве.

Мы катались на лошадях, пели песни у костра. Эти пять дней оставили у нас массу радостных впечатлений.

Спасибо Светлане Ильиничне Владимировой, которая столько сил и времени отдает работе с нами!

Настя ЕРЕМИНА, ученица 9 «Б» класса.