

«ДА» ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ!

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Борисоглебская гимназия №1» уверенно говорит «да» профильному обучению, так как именно оно решает сегодня одну из основных проблем образования социально-экономического характера - проблему подготовки молодежи к профессиональной деятельности, самореализации личности.

Осмыслив «составляющие» профильного обучения, акцентируем внимание на главном:

• Профильное обучение - это мера обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования!

• Профильное обучение - это индивидуализация обучения (индивидуального образовательного маршрута в соответствии со своими интересами, способностями и возможностями **достойн каждый ребёнок!**)!

• Профильное обучение - это социализация обучающихся (формируем новые жизненные установки личности: выпускник должен уметь адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда, поэтому мы учим его учиться, принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть предпринимчивым, мобильным, способным к сотрудничеству, творческой исследовательской деятельности)!

• Профильное обучение - это внешняя и внутренняя дифференциация (учебные планы и программы на III ступени - для каждого старшеклассника с учётом индивидуальности - типологических особенностей личности! Организовываем работу в постоянных и временных группах по интересам, где содержание образования, методы обучения, организационные формы, технологии различаются)!

В 2008-2009 учебном году в гимназии 2 профильных класса: социально-экономический и физико-математический. В рамках профильного обучения реализуются самые разные программы элективных курсов и элективных предметов (предоставляем право выбора, возможность соотносить его с будущим образовательным маршрутом!):

«Методы решения физических задач»; «Стандартная и нестандартная математика»;

«Неравенства: через тернии к успеху»; «Механические свойства вещества»;

Способы решения нестан-

дартных уравнений»; «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности»; «Теория и практика анализа художественного произведения»; «Альтернативные ситуации в России»; «Общественное знание: глобальный мир в XXI веке»; «Экология и мир»; «Человек в биосфере»; «История религий, свободомыслия и атеизма»; «Реформы и реформаторы Российской империи»; «Основные вопросы общей химии»; «В мире веществ»; «Поэтика художественного текста»; изучается предмет «Индивидуальная исследовательская деятельность».

• Профильное обучение - это новый учитель, педагог широкого профиля, проектировщик разнообразных педагогических методов и методических приемов, способный оказать педагогическую поддержку каждому ученику в соответствии с его образовательными траекториями, провести корректную диагностику, найти верное решение проблемной ситуации! (Большое внимание уделяем психолого-педагогическим мероприятиям: семинарам, в том числе с приглашением преподавателей вузов; проблемным педагогическим советам; мастер-классам; участвуем в конкурсах регионального, российского и международного уровня - и педагоги, и наши воспитанни-

ки! С удовольствием учимся у других!

Вот темы некоторых педагогических советов и семинаров за последние 2 года: педсовет-дискуссия «Что такое «компетентностное образование» и как к нему перейти?» (2008 год); педсовет-диалог «Влияние общности педагогов и учеников на процессы социализации в системе образования гимназии» (2008 г.); педсовет-методический день «Предпрофильная подготовка и профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения» (2009 г.); психолого-педагогические семинары: «Когнитивные стили мышления учащихся и их учёт при организации уровневой и профильной дифференциации обучения» (с привлечением специалистов БГПИ, 2008 г.); «Деятельность учителя и психолога по организации дифференцированного обучения младших школьников» (с привлечением специалистов БГПИ, 2009 г.); «Современные технологии - повышение качества образования гимназистов профильных классов» (2009 г.); «Организация и содержание ППП и ПО в 2008-2009 учебном году» (проводится ежегодно); «Взаимодействие учителя и учащихся при личностно ориентированном подходе в обучении английскому языку»; «Развитие творческой деятельности гимназистов на уроках предметов эстетического цикла,

элективных курсов и в рамках дополнительного образования через проектно-исследовательские технологии» и другие.

Кадровое обеспечение профильного обучения, повышение квалификации педагогов - одна из главных задач современной школы (кадровый потенциал гимназии высок: 94% педагогов с высшей и первой квалификационными категориями осуществляют профильное обучение!)

• Профильное обучение - это совершенно новое педагогическое мышление (приятно отметить, что педагоги гимназии понимают: современная школа - это не склад готовых знаний! Знаниевая парадигма уступает место умниевой! Деятельностный метод, проектно-исследовательские технологии - основные составляющие методики преподавания в профильной школе.

• Профильное обучение - это непрерывное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса каждого ребёнка (сопровождать - значит идти вместе, помогая каждому соотносить две жизненно важные сферы: «хочу» (свои интересы, склонности) и «могу» (способности), освоить «поле возможностей» и «поле ответственности» и стать полноценной, целеустремленной личностью!)

Качество знаний учащихся по профильным предметам за 2007-2008 -2008-2009 учебные годы показано в таблице:

Класс	Профильные предметы	2007-2008		2008-2009		Динамика	Учитель
		Кз	Р	Кз	Р		
10 «А» 11 «А» классы (физико-математический профиль)	Математика	63%	3,9	100%	4,4	+	Солодкова Н.В.
	Информатика и ИКТ	91%	4,4	100%	5,0	+	Иванова Г.С. Степаненко А.В.
	Физика	96%	4,5	100%	4,5	+	Екешева Е.В.
10 класс (социально-экономический профиль)	Математика	-	-	71%	3,9		Бурлачкова Р.И.
	Обществознание	-	-	81%	4,3		Голомазова Ж.М.
	Экономика	-	-	90%	4,4		Голомазова Ж.М.
	Право	-	-	76%	4,1		Голомазова Ж.М.
	География	-	-	90%	4,4		Владимирова С.И.

Вывод: качество знаний учащихся 11 «А» класса (физико-математический профиль) по профильным предметам в среднем повысилось на 13% (по сравнению с 2007-2008 учебным годом).

Заместитель директора по УВР, куратор профильного обучения
МОУ «Борисоглебская гимназия №1»
Н.А. ЕПАНЧИНА.