



ГИМНАЗИЧКА

Газета Борисоглебской гимназии №1
декабрь 2009 года №23(50)

ОКРУЖНОЙ СЕМИНАР ПЕДАГОГОВ

10 декабря в МОУ «Борисоглебская гимназия №1» состоялся окружной семинар для руководителей образовательных учреждений округа «Оптимизация педагогического процесса через внедрение проектно-исследовательских технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей гимназистов». По данной теме была подготовлена методическая выставка, показавшая, что за 2 года работы над компетентным подходом к учебно-воспитательному процессу ад-



министрацией гимназии и педагогами накоплен немалый опыт.

Открыла семинар начальник отдела по образованию администрации Борисоглебского городского округа С. В. Ласкина.

С докладом «Компетентностное образование: от идеи - к новому образовательному результату» выступила директор гимназии №1 Е. О. Агаева.

Вниманию собравшихся был представлен калейдоскоп педагогического мастерства: фрагменты уроков, элективных курсов, тьюторских занятий, классных часов. Их цель - поделиться опытом компетентностного подхода к образовательному процессу. Гости имели возможность увидеть как практически формируются и развиваются ключевые компетенции, среди которых значительное место занимают коммуникативные и информационные.

Технологии развивающего обучения, информационно-коммуникационные, кейс-технология, дебаты вызвали профессиональный интерес участников семинара, как и игра-проект «В будущее - с традициями прошлого», проект гимназистов «Современная школа - это...»

Подводя итоги семинара, С.В. Ласкина отметила его современность, значимость и высокий профессиональный уровень подготовки.

Победители конкурса компьютерного рисунка

Подведены итоги конкурса компьютерного рисунка, проводившегося кафедрой прикладной математики и информатики ГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт».

ПОЗДРАВЛЯЕМ ГИМНАЗИСТОВ:

Владислава Пашкевича, ученика 3 «Б» класса, занявшего 3 место в конкурсе компьютерного рисунка.

Владислава Малку, ученика 4 «Б» класса, занявшего 2 место в конкурсе компьютерного рисунка.

Валерию Маслову, ученицу 7 «А» класса, занявшую 3 место в конкурсе компьютерного рисунка.

Александру Пчелинцеву, ученицу 10 «Б» класса, занявшую 2 место в конкурсе компьютерного рисунка.

Молодцы, ребята. Так держать!

Фестиваль «KidSoft-2009»

12 декабря гимназисты МОУ «Борисоглебская гимназия №1» Денис Слепцов (11 класс), Артур Ессе (10 «Б» класс), Олег Степаненко (7 «Б» класс) под руководством учителя информатики и ИКТ О.В. Степаненко приняли участие в открытой защите работ фестиваля детского и молодежного компьютерного творчества KidSoft-2009, прошедшей в Школе-ИНФО (г. Воронеж).

13 декабря в кинотеатре «Юность» прошел финал данного конкурса.

Олег Степаненко занял почетное 3 место в номинации «Анимация». Поздравляем!

gumnaziya.narod.ru

Творческие работы учеников 9 класса «Б»

(учитель Э.В. Крылова)

Гимназист, помни!

Главное достоинство человека – это честь и совесть. Каждый человек должен исполнять законы Божьи: не воровать, не лгать, не желать зла ближнему.

Быть настоящим гимназистом надо для того, чтобы стать достойным сыном своего Отечества. А для этого нужно избегать всяческих излишеств, лени и грязных помыслов. Надо не жалеть времени и сил на познание нового, дабы уроки проходили с пользой.

Помни, что учение, усердие и труд дадут свои плоды вскоре! Будешь соблюдать подобные наставления, станешь настоящим гимназистом!

Иван ЛЮБИМОВ

Наследники мои

(все те, кто будет учиться в «Борисоглебской гимназии №1»), заклинаю вас:

учите всё, что вам бы не задавали ваши учителя, и слушайте их! Не совершайте дурных поступков! Не смейте судить никого!

Всегда помните, чтите и не забывайте своих наставников! Будьте им благодарны!

Оценками своими всегда будьте довольны!

Служите процветанию гимназии! Не осрамите её!

Соблюдайте все гимназические устав и законы!

Екатерина ОЖЕРЕЛЬЕВА

Будущие гимназисты, наследники вы мои! Слушайте да усваивайте, как вести себя в гимназии подобает: учителей слушайте да уроки учите все; за поведением своим следите да на уроках почаще отвечайте.

А кто не будет следовать советам моим, Не след тем в гимназии учиться!

Дарья ЕГОРОВА

Гимназистик умненький, слушай ты моё поучение, да прими-ка его ты к сведенью!

Учишься в гимназии ты в нашей славной? Учись,

да не посрами ты имя её знатное. Наставника своего – Учителя Мудрого – уважай, люби, помни (коли по справедливости судит он вас).

Да впитывай ты знания, какие даёт учитель твой.

А коли не будешь поучения мои ты к сведенью принимать, так и останешься неучем.

А коли будешь, так сохранишь ты веру гимназии нашей.

Гордись ею и славь её имя да на века!

Дарья БАРКОВА

Ты становишься гимназистом. Гимназия открывает для тебя свои двери. На тебя ложатся обязанности, которые должен выполнять гимназист. Тебе следует внимательно слушать учителей, не отвлекаться на уроках, усердно заниматься. Если ты будешь соблюдать эти советы, ты обязательно станешь хорошим гимназистом.

Влад КОЧКИН



МНЕНИЯ

КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС: ДЛЯ НАС ИЛИ ПРОТИВ НАС?

8 октября 2009 года Воронежской областной Думой принят закон «О внесении изменений в Закон Воронежской области «О защите прав ребенка на территории Воронежской области» и Закон Воронежской области «Об административных правонарушениях на территории Воронежской области». В соответствии с ними гражданам младше 16 лет запрещается находиться в общественных местах (на улицах, стадионах, парках, скверах, в общественном транспорте, предприятиях общественного питания и т.д.) без сопровождения близких родственников или уполномоченных должностных лиц с 22:00 до 6:00 часов, а подросткам в возрасте до 18 лет – находиться в местах, где предусмотрена продажа алкогольных напитков.

Понятие «близкий родственник» включает не только родителей, но и бабушек, дедушек, совершеннолетних братьев и сестер. За нарушение закона предусмотрен административный штраф: для родителей – от 500 до 2000 рублей; для должностных лиц (воспитателей, педагогов) – от 2000 до 5000 рублей, для юридических лиц (общественных заведений) – от 5000 до 20000 рублей. В МВД РФ надеются, что эта мера уменьшит количество преступлений против детей, всплеск которых мы сейчас наблюдаем. Эксперты же отмечают, что в Москве комендантский час был введен еще четыре года назад, но особого эффекта он пока не дает.

По мнению детских правозащитников, действие комендантского часа для подростков до 16 не что иное, как нарушение прав человека.

«Подростки будут ходить по улицам, но будут бегать от милиции, которая по-хорошему должна их защищать, – считает исполнительный директор общественной организации «Право ребенка» Б. Альтшулер. – Дети до 14 лет должны быть поздно вечером дома, однако, получив паспорт, они становятся полноправными гражданами».

Куда теперь пойдет молодежь, уменьшится ли количество преступлений, совершаемых подростками и над ними, перестанут ли дети употреблять алкоголь – вот несколько мнений:

**Я за то, чтобы в клубы стали пускать с 18 лет по паспортам, и комендантский час сейчас в нашей стране просто не-обходим, иначе мы перестанем существовать как нация. (А.Золотухин).*

**Я отношусь к принятию закона положительно. Но считаю, что он нуждается в доработке и принятии мер против стихийных сборов молодежи. Нужно найти занятия для подростков, чтобы поколение росло культурным и развивалось гармонично. (А.В. Попова)*

Я считаю, что в целом закон правильный, нужный. Но лучше запретить продажу спиртных напитков в местах массового отдыха подростков, где средний возраст 14–18 лет. Не стоит забывать, что молодежи нужно общаться, а для этого необходимо создать условия, которые не будут вредить здоровью и нарушать закон.

Дарья МОКШАНЦЕВА,
ученица 10 «А» класса.

Я сделал свой выбор: лучше гор могут быть только горы...

Мы живем в мире, где на каждом шагу встречается ситуация выбора, где существует альтернатива:

- Пойти в ночной клуб или в поход?
- Проснуться утром, чтобы встретить рассвет, или от головной боли в результате алкогольного опьянения?
- Вдохнуть в себя дым сигареты или свежего, морозного воздуха?
- Унесться в нереальный мир ярких красок в наркотическом экстазе или замереть от восторга, глядя вокруг себя на вершине горы Северного Кавказа?

Мне представилась отличная возможность сделать свой выбор.

На станции юных туристов есть человек, который два раза в год собирает компанию мальчишек и девчонок и ведет её в горы Северного Кавказа. Это Сергей Викторович Старостин. Вместе с группой единомышленников он не раз ходил в такие походы.

Что тянет нас в горы?

Во-первых, возможность проверить себя, на что ты способен. Можешь ли пройти с десяток километров в гору, хватит ли физических сил?

Во-вторых, всегда интересно узнать, достаточно ли у тебя сознательности взять на себя такую обязанность, как сбор дров или спуск к роднику за водой, когда все вокруг повалились от усталости, даже не сняв рюкзаки?

В-третьих, выяснить для себя, готов ли ты отдать затаившуюся в рюкзаке конфету младшему товарищу, когда и тебе так хочется сладенького?

И, наконец, не потеряешь ли ты бодрость духа, когда уже третий день идет дождь и земля ползет под ногами в разные стороны? Контролируешь ли ты фразу: «Лучше бы я дома сидел!», - чтоб ненароком не сорвалась с языка?

А когда ты несешь тяжеленный рюкзак и точно знаешь, что у соседа-новичка поклажа легче, так и вертится в мозгу



«идейка»: не восстановить ли справедливость и не переложить ли часть килограммов в рюкзак товарища...

И тут-то наступает самое интересное. Психологи доказали, что человеку всегда больше всего хочется того, чего у него нет. Вот и бредем мы, жители лесистых равнин, в гору, чтобы на вершине поднять флаг города и вдохнуть полной грудью изумительный воздух, взглянуть вокруг и не найти слов, чтобы описать гордую красоту соседних гор. А потом спуститься к морю и восхититься ещё одним шедевром природы. И уже в конце десятидневного похода понять, что тебя неумолимо тянет домой, к родным лесам и лугам, к тому, что известно и дорого с детства.

А на Кавказ мы еще вернемся, - через полгода, когда начнет «точить» тоска, когда захочется проверить себя, бросить вызов трудностям и сделать важный и правильный выбор.

Так что я выбираю полную, бьющую ключом интересную и насыщенную жизнь с настоящими товарищами рядом.

Алексей УШКОВ, ученик 10 «А» класса.

Можно ли постичь смысл жизни?

Мне кажется, что рано или поздно каждый человек задумывается над вопросом: «В чём смысл жизни?» Наверное, это и есть главный вопрос, который живёт в душе каждого человека. А перед глазами - типичная для нашей жизни картина: озлобленность, жестокость, ненависть.

Многие наши современники в погоне за достатком, роскошью не замечают вокруг себя никого и просто хладнокровно переступают через людей, упорно следуя своей цели.

И вот наконец человек получает те материальные блага, о которых мечтал, к которым стремился. Он не испытывает даже никакого угрызения совести, хотя в жизни не совершил ни одного бескорыстного поступка, считает, что

«умеет жить».

И самое страшное - такое существование его вполне устраивает, он ничего не хочет менять и даже по-своему счастлив. Скажите такому самоуверенному типу, что делать для окружающих добро - великая радость, он рассмеётся вам прямо в лицо.

Мы все - люди Земли. Каждый из нас способен мыслить и чувствовать, любить и ненавидеть, верить и ждать. Но жизнь человека так коротка, что прожить её нужно как можно ярче, интереснее.

Мы взрослеем. Конечно, каждый пойдёт своей дорогой. Но никому из нас нельзя забывать, что Земля одна, общая, и забота о ней - дело всего человечества.

Мне кажется, что смысл человеческой жизни - жить среди людей, жить для людей и быть им нужным.

Наталья БЕНДЕРСКАЯ, ученица 8 «Б» класса.

Осенний парашютист

Когдаходишь в осенний лес, то как будто попадаешь в другой мир. Шелест деревьев, редкое пение птиц и... листопад.

Листопад из красных, зелёных, жёлтых и оранжевых листьев... Они слетают с деревьев, будто маленькие парашютисты, и садятся на голову, плечи, падают под ноги. Весь лес устлан ковром из листьев. А они всё летят и летят... Одни из них, решительные, смелые, стремительно спускаются на землю, а другие тревожно трепещут на ветке, словно ждут команды: «Внимание! Пошёл!»

Мне нравится следить глазами за полётом осенних парашютистов. Вот бы отправиться вместе с ними в осеннее кругосветное путешествие!

Благодарная природа

Человек - дитя природы. Своим бережным и заботливым отношением он благодарит природу за воздух, воду, леса, поля, ясное голубое небо, яркое и тёплое солнце.

А как же природа отвечает человеку на его внимание к ней?

Вспомним сказы П.Бажова, в которых главные герои только тогда достигали своей цели - становились мастерами, - когда совершали благородный поступок. Земля дарит малахит и другие самоцветы мастеру, только если он был хорошим человеком.

Так и сегодня: только человек забудет о матери-природе, и сразу же тайфуны, снегопады, извержения вулканов. Будто сама природа напоминает о себе: «Человек! Не губи свою мать! Не разрушай землю!» Но если человек заботится о пашнях, не засоряет реки и озёра, следит за чистотой воздуха, то и природа благодарит его богатым урожаем хлеба, безоблачным небом, чистой питьевой водой. А о красотах матушки-природы я уж и не говорю! Что это, если не природная благодарность?!

Ксения КРЫЛОВА, ученица 4 «А» класса.

МАМИН УРОК

Однажды, вернувшись из школы, я заявила маме: «Мне нужна новая сумка». Мама мне ответила, что в ближайшее время не сможет выполнить мою просьбу. Я не на шутку обиделась, ушла в свою комнату, упала на кровать, уткнулась лицом в подушку и начала тихо, но очень горько плакать. Через некоторое время в комнату неслышно вошла мама, присела рядом, погладила меня по голове и спокойно сказала: «Доченька, ты вполне ещё можешь походить со старой сумкой. Давай её аккуратно зашьём и постираем. Необходимо учиться бережно относиться к вещам». Я с обидой посмотрела на маму и собралась в очередной раз возразить, но не смогла этого сделать, увидев грустное выражение её лица и печальные глаза. Она ещё с минуту помолчала, а потом тихо и доверительно начала говорить:

«В детстве я была полной и неуклюжей девочкой, пожалуй, самой полной в классе. Наверное, потому, что каждодневный рацион нашей маленькой семьи в основном состоял из чёрного хлеба, булок и картошки, которую мы с мамой сами выращивали на огороде, и я уже лет с пяти помогала её обрабатывать, а потом собирать. Жили мы с мамой вдвоём на её маленькую зарплату. Приходилось экономить на всём. У меня даже не было спортивного костюма». «А в чем же ты ходила на уроки физкультуры?» – невольно перебила я мамин невесёлый рассказ. Она пе-

чально усмехнулась и продолжала: «На уроках физкультуры я занималась в тёплых зимних штанах и в стареньких домашних тапочках, потому что кроссовок у меня тоже не было. Одноклассники надо мной подшучивали, учитель постоянно делал замечания...»

В девятом классе я получила паспорт и твёрдо решила летом работать, чтобы хоть чем-то помочь маме. Устроилась на завод по переработке зерна. Сначала я принимала и отправляла грузовики с зерном, потом меня перевели в лабораторию. В конце августа я получила свою первую зарплату. Целых восемьдесят рублей! Это была для меня сказочно большая сумма. Радостная и счастливая, бежала я домой, мне так хотелось порадовать мамочку! На семейном совете было решено на заработанные мной деньги купить новую школьную форму и спортивный костюм. Трудно даже сейчас передать словами, какие чувства я испытывала тогда!»

Мама закончила свой рассказ, немного посидела рядом со мной, ласково погладила меня по голове, встала и пошла на кухню готовить ужин. А я ещё долго лежала и размышляла над её словами. Мне было очень стыдно за свой каприз. Потом встала, взяла сумку, отпорола от неё старую сломанную молнию, вшила новую...

Утром я шла в школу, вспоминала рассказанную мамой историю и думала о том, какое большое счастье, когда мама и дочка умеют понимать друг друга.

Анна ГОЛЫБОРОДА,
ученица 8 «Б» класса.

«БЫСТРОЙ ОКАЗАЛАСЬ...»

В жизни меня окружают прекрасные люди: бабушка, мама, дедушка, друзья. О каждом из них можно рассказать много интересного. Но мне хочется вспомнить о человеке, который занимает особое место в моей памяти.

Меня всегда восхищали люди, умеющие владеть пером. И не важно, что они пишут, рассказы, стихи, очерки, уверена: каждый из них – настоящий волшебник, способный творить чудо, которое захватывает и душу, и мысли.

Познакомилась я с поэтом Виктором Матвеевичем Бартом в Воронеже. Он был близким другом нашей семьи. В тот памятный год я, маленькая девочка с большими карими глазами, вечно чего-то вопрошающими, не очень-то задумывалась над судьбой Виктора Матвеевича. Правда, где-то в глубине души чувствовала, что этот человек по-своему необычен и интересен. Но теперь, повзрослев, я часто вспоминаю каждое его слово, каждый сдержанный жест, вспоминаю лицо с глубокими морщинами, добрые глаза, так многое повидавшие, стихи, которые он посвящал своей семье, друзьям, войне. И ещё помню одну историю, рассказанную мне Виктором Матвеевичем.

«Давно это было... В том памятном сорок пятом... Получив серьёзное ранение в живот, я попал в госпиталь. Выживала меня одна молоденькая медсестра, Люда. Сама маленькая такая, как девочка-подросток, с длинной рыжеватой косой, с курносом носом и веснушками по всему лицу... Понравилась она мне, а я ей. Дело шло на поправку, приближался день выписки. Как и все бойцы, я, конечно, рвался на фронт, но, если честно признаться, мне так не хотелось госпиталь покидать, с Людой расставаться, потому что моё сердце уже было отдано ей, любимой девушке.

И вот наступил день нашего прощания. Мы стояли на широкой площадке лестничного марша, держались за руки, влюбленно смотрели друг другу в глаза, едва сдерживая слёзы. И вдруг Людмила неожиданно с силой оттолкнула меня от себя и крикнула: «Быстро на чердак! Там встретимся!» Не успев что-либо толком понять, я побежал вверх по лестнице и услышал громкий выстрел... Посмотрев в окно, увидел, как выходящие солдаты ведут в здание госпитала двух немцев в фашистской форме. Стремглав бросился я вниз и через несколько секунд оказался на той площадке, где мы только что стояли с Людой. Моя любимая неподвижно лежала на кафельном полу. Кругом толпились раненые, доктора, медсёстры... Но было уже поздно... Увидев в окно приближающихся немцев, Люда прежде всего подумала не о себе. Она спасала мою жизнь...»

Скупая мужская слеза скатилась по морщинистой щеке Виктора Матвеевича и исчезла в седой бороде... А я смотрела на него и понимала, как больно этому пожилому человеку, понимала, что чувства его нисколько не притупились за долгие годы. Мне так хотелось прервать затянувшееся молчание и успокоить его, но очень трудно было подобрать нужные слова. Запинаясь, с трудом я всё-таки тихо проговорила: «Она любила вас. Вы бы сделали то же самое, дядя Витя, если бы первым увидели немцев. Просто, просто... Люда... такой... такой... быстрой оказалась».

Виктор Матвеевич посмотрел на меня, потом устремил свой взгляд куда-то вдаль и задумчиво повторил: «Быстрой оказалась...»

Анастасия ФЕДЮНИНА,
ученица 8 «Б» класса.

С ОГРОМНОЙ ЛЮБОВЬЮ К ЖИЗНИ...

Бывали ли вы когда-нибудь в настоящей русской деревне, притулившейся между лесом и речушкой, вдалеке от крупных городов? Таких заповедных уголков в России становится всё меньше. Деревеньки умирают, поглощаемые мегаполисами.

Надеюсь, что с селом, где живут мои дорогие бабушка с дедушкой, такого несчастья никогда не случится.

Во время каждого посещения этого райского уголка перед моим взором предстает одна и та же картина, милая сердцу с раннего детства: подбоченные домики с расписными наличниками, одна единственная школа, сельский магазин да церковь. Жители в деревеньке особенные: дружные, добрые, насмешливые, лёгкие на подъём. Обычно я гощу в селе летом. Мне нравятся спокойное течение жизни, ведь здесь никто никому не спешит, все дела делаются спокойно, неторопли-

во, но зато добротнo и на совесть. Люблю я эту деревеньку за щедрую русскую природу, за бабушкину доброту, за дедушкину рыбку с ближайшей речки.

Бывает, сядем мы с бабушкой на крыльце, и она, в повседневной жизни человек многогословный, обязательно что-нибудь рассказывает мне, рассказывает ярко, интересно. Вечером, вспыхивают звёзды, а голос бабушки всё льётся и льётся в безмолвной красоте летнего заката...

«Знаешь, Алёна, много лет назад, церкви в селе и в поместье не было. В Советском Союзе вера в Бога не приветствовалась. Но родители наши были по-настоящему православными людьми и, несмотря ни на что, продолжали соблюдать все старые обряды и традиции. Обычно в праздники мы, дети, во семь братьев и сестёр, шли с мамой на службу в церковь, которая находилась в соседней деревне. Меня, самую младшую,

несли по очереди на руках. Представь, внучка, маленькие оборванцы, с одеждой в те годы трудно было, идут по пыльной просёлочной дороге. Конечно, тяжело было. Только мы тогда над этим не задумывались, а просто шли и шли... Есть хочешь – терпи, жарко – ничего страшного, пар костей не ломит. И в конце концов наступил момент, когда мы, поднявшись по ступенькам храма, оказались в его таинственной тишине и приобщались к великому таинству. Сегодня, по прошествии стольких лет, часто думаю о том, что помогало нам выносить такие нагрузки? Вот ты прошла бы пешком девять километров от одного села до другого и обратно? Не молчи, Алёна, ответь, прошла бы?» Я отрицательно качаю головой. А бабушка продолжает: «Как же хорошо мы сейчас живём! Как повезло, Алёнка, что у тебя такое беззаботное детство, что всё благополучно, не надо ду-

мать, что бы достать поесть, как заглушить чувство голода. Да, как же всё-таки стало хорошо!»

Моя любимая бабушка, как никто другой, всегда восхищается сегодняшним днём. Этим она отличается от большинства недовольных современной жизнью старушек. Я думаю, так происходит потому, что состояние внутреннего мира, души она считает самым главным богатством для каждого человека. И это не случайно. За плечами у бабушки долгие годы работы в школе, и она никогда не была безразлична к удачам и поражениям, к радостям и заботам юного поколения да и всех людей, которые окружали и окружают её.

С огромной любовью к жизни бабушка прошла через многие трудности и испытания и смогла остаться светлым и добрым человеком, за что я так люблю и ценю её.

Алёна Смирнова,
ученица 8 «Б» класса.